

# ELAC

## Comité Consultivo de Estudiantes de Inglés Escuela: Primaria Cesar Chávez

Fecha:	Hora:	# de Padres:
30 de enero del 2024	8:30 am – 9:30 am CCE – Centro de Usos Múltiples Nuevo (por su sigla en inglés, MPR)	4

AGENDA	
1	Bienvenida e Introducciones
2	Comentario Público
3	Aprobación del Acta de la última reunión del ELAC del 3 de Octubre del 2023
4	Importancia de la asistencia
5	Actualización de la Ruta y el Programa de EL
6	Evaluación de las Necesidades del Sitio para Estudiantes de Inglés, explicación
7	Evaluación de las necesidades del sitio EL, aportes de los padres y recopilación de datos
8	¿Preguntas?
9	Aplazamiento

DISCUSIONES Y ACCIONES SOBRE LOS PUNTOS DEL ORDEN DEL DÍA		Presentado por:
1	<p>Bienvenida e Introducciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ellie Payne, especialista en EL, dio la bienvenida a los asistentes y solicitó presentaciones. Asistentes:</li> <li>- Lizbeth Buriel, Representante de DELAC y presidente de ELAC, y madre de un estudiante de kínder y tercer grado</li> <li>- - Dos madres de kinder estuvieron presentes: Sr. Delgado and Sra. Lopez</li> <li>- -Veronica Dunn, directora de CCE y madre de cuatro hijos</li> <li>- Lizette Ortiz, una madre y consejera en CCE de un estudiante de kínder y segundo grado</li> <li>- Diana Loza-Alatorre, especialista en lectura, dos niños pequeños</li> <li>- Las intérpretes María Leyva y Ximena Diez-Jackson facilitaron la comunicación.</li> </ul>	Veronica Dunn/Ellie Payne/Lizbeth Buriel
2	Comentario Público	
3	<p>Aprobación del Acta de la última reunión del ELAC del 3 de Octubre del 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diana Loza-Alatorre presentó una moción para aprobar el acta y Lizbeth Buriel secundó el acta aprobada de la última reunión. Las actas también están disponibles en línea.</li> </ul>	Veronica Dunn

4	<p>Importancia de la asistencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Sra. Dunn enfatizó la importancia de la asistencia y mencionó que los estudiantes a menudo faltan los lunes y viernes.</li> </ul>	Veronica Dunn
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CCE trata de fomentar la asistencia los lunes y viernes con actividades divertidas. Por ejemplo, este año el día 100 de clases cae en lunes.</li> <li>- La Sra. Dunn explicó que los estudiantes que faltan más del 10% se consideran ausentes crónicos y corren el riesgo de tener dificultades académicas.</li> <li>- Apoyar a los estudiantes y familias de kínder. Algunos asisten a ELOP. Quienes asistan tendrán un aprendizaje extendido, y si faltan, eso impacta en algo social, no solo académico.</li> <li>- La Sra. Dunn compartió los datos sobre la asistencia. Nuestro objetivo es que el 97% de los estudiantes asistan a la escuela.</li> <li>- La Sra. Dunn explicó por qué algunos estudiantes pierden la escuela. Muchos padres tienen razones individuales. Algunos padres confían en los cuidadores. Además, somos una escuela de elección en lugar de una escuela del vecindario, por lo que el transporte hacia y desde la escuela puede afectar a nuestros estudiantes. Muchas familias están ausentes debido a una enfermedad. Sra. Dunn recomendó llamar a la enfermera en el campus para obtener apoyo para decidir si los estudiantes están lo suficientemente bien como para venir al campus. Sra. Dunn mencionó que queremos que los estudiantes que estén lo suficientemente bien para ir a la escuela, que vengan y podamos apoyar a los estudiantes en la escuela. Queremos establecer rutinas en la asistencia.</li> <li>- La Sra. Dunn también explicó el estudio independiente y cómo obtener crédito en la asistencia cuenta como estar en la escuela. El estudio independiente es de 3-10 días, con un total de 14 días (más de un estudio independiente).</li> <li>- La Sra. Ortiz (consejera de CCE) explicó que los estudios muestran que los estudiantes son más felices y tienen excelentes relaciones con sus compañeros cuando asisten a la escuela con regularidad.</li> <li>- La Sra. Ortiz introdujo un calendario codificado por colores para enseñar el concepto de tiempo a los estudiantes. El calendario también tiene como objetivo enseñar habilidades de gestión del tiempo y finalización de tareas.</li> <li>- La Sra. Ortiz también presentó los gráficos de rutina matutinos, nocturnos y de tareas y los ofreció como un recurso para que las familias apoyaran una mejor asistencia. Explicó cómo usar cada tabla y recomendó tener una para cada niño, dependiendo de su edad. Las recompensas por completar tareas podrían ser no materialistas, como hacer algo divertido juntos. A un padre le gustó la idea e implementó una tabla similar en casa. El uso de gráficos puede ayudar a crear buenos hábitos en los estudiantes.</li> </ul>	
5	<p>Actualización de la Ruta y el Programa de EL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Sra. Payne explicó en qué etapa nos encontramos en la tabla de las rutas de EL.</li> <li>- El ELPAC sumativo se dará de marzo a mayo</li> <li>- La ceremonia de reclasificación se llevará a cabo el 5 de marzo para los estudiantes que obtuvieron un 4 la primavera pasada y han sido reclasificados</li> <li>- La Sra. Payne explicó cómo se apoya a los estudiantes a través del programa EL.</li> <li>- Los alumnos de Kinder tienen clases temáticas</li> <li>- Grado 1, 2, comenzando en lectura y escritura</li> </ul>	Ellie Payne

	- Grados 3-5, dependiendo del nivel, para aprender habilidades de lectura y escritura	
6	Evaluación de las Necesidades del Sitio para Estudiantes de Inglés, explicación <ul style="list-style-type: none"> <li>- El propósito es que los comentarios de los padres se compartan durante la reunión y a través de una encuesta, y luego se compartan con el consejo del sitio de CCE, así como con el distrito</li> </ul>	Ellie Payne
7	Evaluación de las Necesidades del Sitio para Estudiantes de Inglés: aportación de los padres y recopilación de datos La Sra. Payne inició una conversación colaborativa sobre cuáles son las metas de EL del distrito y preguntó: "¿Qué es lo que funciona bien en el programa y qué necesita mejorar?"	Ellie Payne, participantes

	<p>Habló sobre las tres áreas a considerar: el programa EL, el aula y CCE en general.</p> <p>Cinco áreas de objetivos diferentes de EL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo apoyamos SEL? en el programa ELD y en la escuela ELD progress and how does that look like in and out of the classroom</li> <li>- Progreso académico en general</li> <li>- Equidad y acceso a los recursos</li> <li>- Colaboración con los padres: ¿cómo se involucra y apoya a los padres?</li> </ul> <p>Opinión de Los Padres:</p> <p>1. Lo que funciona bien en el salón:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Padre Sra. López dijo lo siguiente: Me gusta el programa de Inglés. Mi hija está interactuando y se siente más cómoda con el idioma inglés. Hija ha compartido que está aislando los dos idiomas. Cambio en la conciencia del lenguaje. Ha beneficiado a su hija en ser más bilingüe.</li> <li>- Padre Sr. Delgado compartió que le gustó cómo el apoyo ELD es individualizado. Grupos pequeños. Ha sido beneficioso para apoyar a los estudiantes en inglés y la confianza en compartir y no sentirse avergonzado en la práctica del idioma.</li> </ul> <p>¿En qué podemos mejorar?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Sra. Payne mencionó cómo puede ayudar a los padres a sentirse conectados con el apoyo que brinda.</li> <li>- Sra. Delgado: muy poco tiempo tanto para el grupo de inglés como para el salón “Con respecto funcionamiento el tiempo es muy corto no alcanza de completar la idea. Muy poquito tiempo en la clase de inglés y en la escuela.”</li> <li>- Sra. López - compartió que también siente que el tiempo en la escuela es muy corto. discutió los beneficios de los días cortos y más largos de los estudiantes. Ella proviene de una cultura de días escolares más largos en su país de origen.</li> </ul> <p>¿Hay algún recurso que le gustaría que ofreciéramos en CCE?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Sra. Payne mencionó cómo introdujo un boletín informativo de Kinder para conectar mejor la escuela con el hogar en función de una solicitud de los padres.</li> <li>- La Sra. Buriel preguntó sobre "circulo" (lectura para llevar a casa) en inglés, como lo hay en español</li> <li>-La Sra. Payne aclaró que de 1° a 3° grado la lectura en inglés lleva a casa libros (similar al circo) pero no Kinder, pero podría considerar un libro en inglés de círculo más</li> <li>- Padre de Kinder expresó que el proceso de circulo es beneficioso.</li> <li>- Otro padre mencionó cómo funciona el circulo en CCE y cómo también podría comenzar desde Kinder.</li> </ul>	
8	¿Preguntas? A continuacion	Ellie Payne
9	Aplazamiento a las 9:40 am	

**APORTES/COMENTARIOS/PREGUNTAS DE LOS PADRES/ASISTENTES:**

- La representante de DELAC y Presidenta de ELAC, Sra. Buriel, habló sobre la última reunión de DELAC a la que asistió y cómo los programas varían entre las escuelas y cómo Chávez tiene un programa de EL muy pequeño. También compartió cómo otras escuelas crean una comunidad entre padres, estudiantes y maestros y cómo nuestro sitio podría comenzar a construir una comunidad de apoyo entre los padres de EL. Habló sobre proponer un día en el que los padres puedan tener una reunión social para conectarse en primavera. Un padre disfrutó la idea de construir una comunidad y los estudiantes interactuando y estableciendo una comunidad. La intérprete María Leyva, quien solía trabajar en Chávez hace varios años, compartió cómo un evento de construcción de la comunidad, una comida familiar, solía ocurrir dos veces al año.
- La Sra. Payne compartió la fecha de la próxima reunión de DELAC el 12 de marzo de 6 a 7:30 y dijo que todos los padres están invitados.
- La Sra. Buriel compartió información sobre la Gala CCE el 7 de mayo. Los padres preguntaron si se trataba de un evento familiar, y se aclaró que era solo para adultos. Un padre preguntó si se ofrecería cuidado de niños y la respuesta fue que los padres tendrían que organizar su propio cuidado de niños. María Leyva sugirió a los estudiantes de UC Davis como posibles niñeras y Sra. Payne dijo que varios trabajaron como pasantes en CCE.
- La Sra. Payne preguntó si sería mejor una hora más para la reunión del ELAC. Los padres presentes prefirieron el horario de la mañana.

<b>REQUERIMIENTOS LEGALES:</b>		<b>(Temas a discutir - ingrese las fechas de las reuniones)</b>	
Funciones y responsabilidades del comité ELAC	10/3	Programa, Exenciones y Recursos para Estudiantes de Inglés	10/3
Importancia de la asistencia	1/30	Plan Maestro de EL	TBD
Censo Annual de Idiomas	TBD	Evaluación de las Necesidades Escolares de los Aprendices de Inglés	1/30

<b>ASISTENCIA:</b>		<b>Marque Todas las Que Apliquen</b>		
<b>NOMBRE:</b>	<b>REP. DE DELAC</b>	<b>PADRE/MADRE</b>	<b>PERSONAL</b>	<b>PUBLICO</b>
Ellie Payne			X	
Veronica Dunn			X	
Lizette Ortiz		X	X	
Diana Loza-Alatorre			X	
María Leyva			X	
Ximena Diez-Jackson			X	
Lizbeth Buriel	X	X		
Santiago Delgado		X		
Merys Lopez		X		
<i>Hoja de registro disponible a pedido.</i>				

